

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психологические средства обеспечения безопасности»**

1. **Цели освоения дисциплины** является:  
 формирование у студентов системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности, подготовка их к осуществлению психологической помощи в опасных и кризисных ситуациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина (модуль)	Индекс Б1.О.08.10
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины «Психологические средства обеспечения безопасности» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базового цикла «Теория безопасности жизнедеятельности», «Психология» и другие	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Психологические средства обеспечения безопасности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них» и другие	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**«Психологические средства обеспечения безопасности»**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-8</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	<b>Знает:</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. <b>Умеет:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе 10 приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. <b>Владеет:</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания

			гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка; нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно но их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеет:</b> основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины **72 часов (2 зачетных единиц).**

5. Разработчик: *к. п. н., доц., Семенова А.О.*